

Kvalita čítania: číta plynulo s porozumením textu – číta po slovách, nieisto – číta dvojito, s prestávkami – hláskuje, domýšľa – vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky

Tempo čítania: primerane – rýchlo – pomaly

Písanie diktátu: nemôže si spomenúť na tvary niektorých písmen – zamieňa niektoré písmená – vynecháva písmená, slabiky, slová – nestačí písať bežným tempom – dopúšťa sa chýb z nepozornosti

Grafická úprava textu: veľmi dobrá – priemerná – podpriemerná – veľmi narušená

Matematické zručnosti:

Najväčšie ťažkosti robí: počítanie z pamäti – písomné počítanie – geometria – slovné úlohy - prechod cez desiatku – násobilka – delenie – význam symbolov

Komunikácia: bez ťažkostí s deťmi, dospelými – nekomunikuje s dospelými – nekomunikuje s deťmi – obmedzená komunikácia s dospelými – obmedzená komunikácia s deťmi – nekomunikuje pri určitých situáciách

Záujmy žiaka:

Ak ide o žiaka druhého stupňa a sú problémy v určitých predmetoch, prosíme Vás, aby ste ich popísali:

matematika:

slovenský jazyk:

cudzí jazyk:

zemepis:

dejepis:

prírodopis:

fyzika:

chémia:

telesná výchova:

výtvarná výchova:

doplňujúce informácie:

.....

.....

.....

Dátum vyplnenia: Meno a podpis pedagóga: Podpis rodiča: