

Nadané deti

PhDr. Vašková

Centrum pedagogicko-
psychologického poradenstva a
prevencie Galanta



Identifikácia nadaných

◆ Bystré dieťa

- ◆ Zaujíma sa
- ◆ Vie odpovede
- ◆ Má dobré nápady
- ◆ Odpovedá na otázky

◆ Je vodcom skupiny

◆ Počúva so záujmom

◆ Ľahko sa učí

◆ Je obľúbené u rovesníkov

◆ Vymýšľa úlohy a úspešne ich rieši

◆ Nadané dieťa

- ◆ Kládie otázky
- ◆ Je zvedavé
- ◆ Má neobvyklé nápady
- ◆ Zaujíma sa o detaily, rozpracováva, dokončuje

◆ Je samostatné, často pracuje samo

◆ Preukazuje silné emócie pri tom, čo počuje

◆ Všetko už vie

◆ Viac mu vyhovuje spoločnosť starších detí a dospelých

◆ Iniciuje projekty

Prijíma úlohy a poslušne ich vykonáva


Presne kopíruje zadané úlohy

- ✦ **Dobre sa cíti s škôlke**
- ✦ **Prijíma informácie a vstrebáva ich**
- ✦ **Dobre využíva naučené, je dobrý technik**
- ✦ **Dobre si pamätá**
- ✦ **Je spokojné s vlastným učením a výsledkami**

- ✦ **Úlohy prijíma kriticky a ak ho zaujímajú, intenzívne so zaujatím sa im venuje**
- ✦ **Vytvára nové riešenia**
- ✦ **Dobre sa cíti pri učení**
- ✦ **Využíva informácie**
- ✦ **Hľadá nové možnosti využitia**
- ✦ **Dobre predpokladá**
- ✦ **Je veľmi sebakritické**

4 typy nadaných detí

- ✦ 1. bezproblémové dieťa - optimálne začlenené prispôsobené, podáva dobré výkony, spokojné so školou – väčšinou dievčatá
- ✦ 2. aktívne až hyperaktívne dieťa - rýchlo chápe, dobre si pamätá, pri svojich hyperaktívnych prejavoch nedokáže obsedieť, aby sa nenudili hľadajú náhradné riešenia, vyrušujú, vykrikujú. Nemajú priestor, aby mohli preukázať svoje schopnosti



✦ 3. uzavreté, ťažšie komunikatívne deti, nedokážu protestovať, preto sa uzatvárajú a unikajú z reálneho sveta – denné snenie, imaginárny priateľ

✦ 4. tiché neprejavené a neobjavené deti- ich potreba poznania nie je saturovaná

Trieda pre mimoriadne nadané deti v okrese Galanta je v ZŠ P.O.Hviezdoslava v Seredi

- ✦ ZŠ P.O.Hviezdoslava bola zapojená do projektu ERI N pod vedením jeho autorky PhDr.Jolany Laznibathovej Čsc, ktorý sa realizuje v Bratislave od r. 1993, ktorý bol v r. 2008 ukončený
- ✦ **Cieľ projektu ?**
- ✦ vytvorenie primeraných podmienok pre rozvoj potenciálu intelektovo mimoriadne nadaných detí v podmienkach školy
- ✦ stimulovanie a vedenie detí k používaniu vyšších úrovní myslenia a tvorivosti
- ✦ všestranná podpora emocionálnej a sociálnej stránky osobnosti nadaných žiakov
- ✦ poskytnutie podmienok a priestoru na optimálny rozvoj všestranných ako i špecifických schopností, záujmov, - rešpektovanie prirodzeného a pritom špecifického vývinu ich osobnosti
- ✦ formovanie demokratických, partnerských , priateľských vzťahov medzi žiakom a učiteľom , ktoré prispieva k celkovému dotváraniu atmosféry v rámci novej , špecificky orientovanej školy zameranej na rozvíjanie intelektovo nadpriemerne nadaných detí

Podľa Laznibatová,J.

Ďalšie možnosti

- Deti intelektovo nadané môžu byť začlenené v bežnej triede ZŠ
- Postupujú podľa individuálneho programu , príslušných Metodických pokynov a príslušných učebných osnov pre intelektovo nadaných žiakov
- Identifikáciu intelektovo nadaných uskutočňuje Centrum pedagogicko psychologického poradenstva v príslušnej územnej pôsobnosti